

**2023-2027**  
**STRATEJİK PLAN**  
T.C.  
ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI  
RAUF ORBAY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
2023-2027 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, şenin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dalalet ve hatta hiyaset içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## TAKDİM

Üsküdar Rauf Orbay İlkokulu olarak misyonumuz, vizyonumuz ve hazırladığımız stratejik planımız ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmayı hedefliyoruz.

Üsküdar Rauf Orbay İlkokulu olarak en büyük amacımız, çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek yeni nesiller yetiştirmektir.

İşinde özveriyle çalışan öğretmen kadromuzla birlikte bu amaca ulaşmak için çalışmalarımızı planlı bir şekilde yürütmekteyiz. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır.

Bu kapsamda hazırlanan stratejik planlama ile önce durum tespiti yapılmış. Yapılan durum tespiti sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, ortaya konulmuştur.

Üsküdar Rauf Orbay İlkokulu Stratejik Planı (2023-2027)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Özveri ile hazırlanan, kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu olan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2023-2027 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

OZAN DERVİŞOĞLU

Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	4
İÇİNDEKİLER .....	6
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14-15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16-19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20-21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>32</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023-2027 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Stratejik Plan Hazırlama Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ozan DERVİŞOĞLU	Okul Müdürü	Emre GÜRKAN	Okul Müdür Yrd.
Sevda AYDEMİR	Okul Müdür Yrd.	Deniz İNCEL	Rehber Öğretmen
Ersan ERTUĞRUL	Sınıf Öğretmeni	Meral GÜÇTEKİN	Sınıf Öğretmeni
Burcu BURAK	O.A.B başkanı	Keziban TÜRK	Veli
Emine YOSMA	O.A.B üyesi	Filiz CENGİZ	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Rauf Orbay İlkokulu; Üsküdar İlçesi, Cumhuriyet Mahallesi, Karlıdere Caddesi, Adem Yavuz Sokakta 3400 m2 toplam inşaat alanı üzerinde 850 m2 taban alanla 27 derslik ve 4 katlı olarak 1993'te inşa edilmiş. 10 Ekim 1994 tarihinde eğitim ve öğretime açılmıştır. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün silah arkadaşı, başbakan, asker ve siyaset adamı Hüseyin Rauf Orbay'ın ismi verilmiştir. Kurucu Müdür olarak Nezir ÇOM görev yapmıştır. 1995-2010 yılları arasında Ömer İLHAN, 2010-2012 yılları arasında Hasan ÖZER, Recep SAĞLAM, Selçuk GÖKSU, 2012-2017 yılları arasında Şafak BAYRAKTUTAN, İbrahim BAYSAL okul müdürü olarak görev yapmıştır.2018 Ağustos ayı itibari ile Ozan DERVİŞOĞLU okulumuz müdürlüğüne atanmış olup hala görevine devam etmektedir.

Okul 2005-2006 eğitim öğretim yılında depreme karşı güçlendirme çalışmasından geçmiştir. Okulumuzda 2018-2019 öğretim yılında 30 derslikte 24 ilkokul sınıfı, 4 anasınıfı (2 derslik), 1 özel eğitim alt sınıfı, 1 destek eğitim sınıfı toplam 842 öğrenci ile tekli eğitim yapılmaktadır. Okulumuzda 3 idareci, 36 öğretmen, 6 yardımcı personel çalışmaktadır.

Okul Binası: Giriş katında anasınıfı, müdür yardımcı odası, özel eğitim sınıfı, okul aile birliği odası, rehberlik servisi, çok amaçlı salon, konferans salonu ve öğretmen tuvaletleri bulunmaktadır. 1. Katında müdür ve müdür yardımcısı odaları, sınıflar, çay ocağı, öğretmenler odası, İngilizce sınıfı ve öğrenci tuvaletleri bulunmaktadır. 2.Katında sınıflar, mescit, arşiv, depo ve öğrenci tuvaletleri bulunmaktadır. 3.Katında sınıflar, kütüphane, etkinlik sınıfı, destek eğitim sınıfı ve öğrenci tuvaletleri bulunmaktadır.

Okulumuzun ek binasında kantin bulunmaktadır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> İstanbul		<b>İlçesi:</b> Üsküdar			
<b>Adres:</b>	Cumhuriyet Mah. Karlıdere Cad. Adem Yavuz Sok No:25/1	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="http://rauforbayio.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://rauforbayio.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 216 505 97 11	<b>Faks Numarası:</b>	0216 505 97 10		
<b>e- Posta Adresi:</b>	rauforbayio@gmail.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	rauforbayio.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>736330</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994</b>		<b>Toplam Çalışan</b>	45		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	421	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	32
	Erkek	421		Erkek	4
	<b>Toplam</b>	842		<b>Toplam</b>	36
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		29	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		29
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		23	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		12
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		772 TL.	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		9 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	4	20	24
Ana Sınıfı Öğretmeni	0	4	4
Özel Eğitim Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
Büro Personeli	0	1	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>44</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	29	Konferans Salonu	X	
Derslik Alanları (m2)	49 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Yabancı Dil Sınıfı	X	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	73 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49 m2	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	850 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1033 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	3400 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	224 m2			
Kantin (m2)	50 m2			
Tuvalet Sayısı	8			
Çok Amaçlı Salon (m <sup>2</sup> )	50 m2			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	14	10	24	3/A	15	12	27
Anasınıfı B	12	12	24	3/B	12	15	27
Anasınıfı C	13	12	25	3/C	13	16	29
Anasınıfı D	13	11	24	3/D	13	13	26
1/A	18	19	37	3/E	12	14	26
1/B	18	20	38	3/F	14	13	27
1/C	18	20	38	4/A	19	13	32
1/D	18	20	38	4/B	18	13	31
1/E	15	22	37	4/C	16	14	30
1/F	17	20	37	4/D	16	16	32
2/A	15	14	29	4/E	15	15	30
2/B	14	14	28	4/F	16	16	32
2/C	15	13	28	Özel Eğt. Snf.	0	1	1
2/D	13	16	29				
2/E	14	14	28				
2/F	14	13	27				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	31	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	38	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

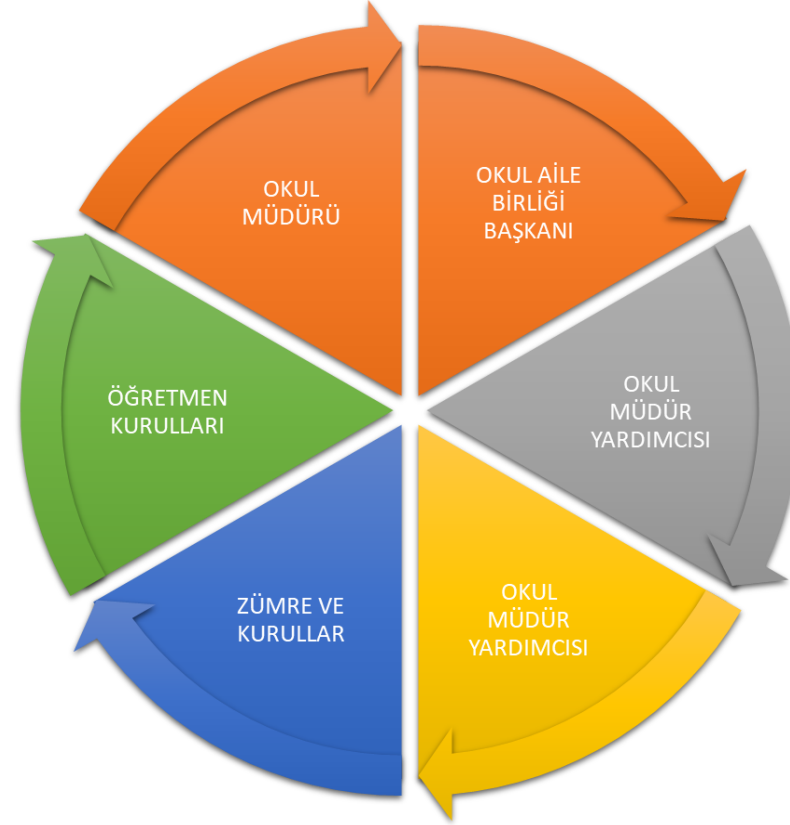
#### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	141.383,84 TL	136.327,65 TL
2022	542.443,48 TL	398.499,77 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissetmektedirler. Öğretmenleriyle rahatlıkla iletişim kurabilmekte anlamadıkları konuları rahatlıkla sorabilmektedirler. Okulda öğrendikleri bilgileri günlük hayatlarında veya daha sonraki öğrenim hayatlarında işlerine yarayacağını düşünmektedirler. Derslerde konulara uygun araç gereç eksikliği yaşamamaktadırlar. Okulumuzdaki resmi bayramlar neşe içinde kutlanmaktadır. Okulda Atatürk'ü devlet büyüklerini daha iyi tanıdılar ve onlara olan sevgileri artmıştır. Okulumuzdaki sanatsal ve kültürel faaliyetler konusunda artış gösterilmiştir. Spor salonu kullanıma açılmıştır.

**Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz:** Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerine başvurulmamaktadır. Okulumuzdaki öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı rehber öğretmenlerin bireysel problemlerle daha detaylı ilgilenmesi zor olmaktadır.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Okulumuz öğretmenleri okul yöneticileriyle, birbirleri ile ve diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabilmektedirler. Okulla ilgili kararlar alınırken toplantılar yapılarak tüm öğretmenler ve çalışanlar bilgilendirilmektedir. Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır. Öğretmenler okulda bilgi ve becerilerini sergileme olanağına sahiptirler. Ders araç gereçleri konusunda eksiklikler giderilmekte ve eğitim öğretimi aksatacak bir sıkıntı yaşanmamaktadır.

**Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz:** Çalışanların niteliklerinin artırılması için seminer, kurslar v.b. düzenlenmemektedir. Öğretmenlere yönelik sosyal faaliyetler yeteri kadar yapılmamaktadır.

### Veli Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Velilerimiz Okul yöneticileri ile, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabilmektedir. Velileri ilgilendiren bilgiler, duyurular zamanında ilan edilmektedir. Okul ile ilgili istek ve şikayetlerini dile getirmekte ve okul idaresi ve öğretmenlerimiz tarafından dikkate alınmaktadır. Okulda her türlü güvenlik önlemleri alınmaktadır. Veli temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir. Okul öğrencilerin sağlığı, gelişimi, açısından uygun fiziki ortama sahiptir, her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranılıyor ve öğrenci başarıları her zaman ödüllendiriliyor.

**Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz:** Okul bahçesinin ortaokulla birlikte kullanılmasından dolayı kimi zaman öğrencilerimiz sorun yaşayabilmektedir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması. Öğrencilerimizin kendilerini okulda güvende hissetmeleri. Öğretmen, idare ve diğer okul personeli ile sağlıklı iletişim kurabilmeleri. Okulda düzenlenen sosyal kültürel faaliyetler ve milli bayramlara öğrencilerin istekli ve aktif katılımları. Öğrencilerin okula devamının sağlanması. Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması. Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması.
<b>Çalışanlar</b>	Kendini geliştiren gelişime açık, teknolojiyi kullanan öğretmenlerin ve çalışanların eğitimi ve niteliklerinin yüksek olması. Öğretmenlerin genç ve dinamik olması. Okulumuz öğretmenlerinin; okul yöneticileriyle, birbirleri ile ve diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabilmeleri. Okulla ilgili kararlar alınırken tüm öğretmenler ve çalışanların fikirlerinin alınması. Değişim yaratacak fikirlerin desteklenmesi.
<b>Veliler</b>	Velilerimizin okul yöneticileri ve öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabilmeleri ve veli-öğretmen-öğrenci bütünlüğünün sağlanmış olması. Okul ile ilgili bilgi ve duyuruların zamanında velilere ulaşması.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okulumuzun gelişmeye açık bir çevrede ve merkezi bir konumda bulunması. Okul binasında çok amaçlı salon, kütüphane ve konferans salonu olması. Okul girişinde engelli rampası bulunması.
<b>Donanım</b>	ADSL bağlantısı, güvenlik kameraları, her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması. Okulda sosyal ağların kullanılması.
<b>Bütçe</b>	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması. Öğretmenler Kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi. Okul Yönetiminin ders araç gereçleri konusunda eksiklikleri sürekli



	gidermesi ve eğitim öğretimi aksatacak bir sıkıntı yaşanmaması. Rehberlik çalışmalarının aktif ve verimli olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. Okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve ilçede sıralamada ikinci olması. Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması. Okul dergisi ile okul içinde yapılan dönemlik çalışmaların ilan edilmesi.

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Okul bahçemizde spor etkinliklerinin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Uluslararası proje ve olimpiyatlara öğrenci hazırlanamaması.
<b>Çalışanlar</b>	Çalışanların niteliklerinin artırılması için gerekli maddi ve fiziki ortamın yetersiz olması.
<b>Veliler</b>	Velinin okulun işleyişine müdahalede bulunma istekleri
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Okul bahçesinde yeterli ağaçlandırma ve toprak alan olmaması
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta olmaması.
<b>Bütçe</b>	Milli Eğitim Bakanlığından yeterli maddi kaynak gelmemesi.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı ve desteği Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
<b>Ekonomik</b>	Genel bakım ve onarım işleri okul aile birliğine yapılan bağışlarla sağlanmaktadır Okul aile birliğinin verimli çalışması.
<b>Sosyolojik</b>	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması. Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri. Okulumuz merkezde bulunması ve genç, dinamik ve tecrübeli, öğretmen kadrosuna sahip olması nedeniyle tercih edilen bir okul olması.
<b>Teknolojik</b>	Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu ve internet olanakları. Okulun sahip olduğu teknolojik araçlar.Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları. Bilgiye ulaşımın kolaylaşması , sosyal ağların kullanılması, okul web sitesinin güncel olması sebebiyle her türlü bilgi ve dökümana kolay ulaşım sağlanması.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
<b>Ekolojik</b>	Sıfır Atık projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması. Okulda çevre ve geri dönüşüme önem verilmesi, Toplum hizmeti olarak tüm sınıfların geri dönüşümle ilgili çalışmalar yapması, Atık toplama kampanyasına başlanması, Beslenme Dostu Okul ve Okulum Temiz projesine katılım.

## Tehditler

<b>Politik</b>	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
<b>Ekonomik</b>	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
<b>Sosyolojik</b>	Parçalanmış ve problemlili ailelerin çok fazla sayıda olması.
<b>Teknolojik</b>	Teknolojinin getirdiği olumsuzlukların giderilmesi.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
<b>Ekolojik</b>	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf öğrenci sayılarının az olması	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilere yönelik ders içi faaliyetlerin çeşitliliği
2	Okulun merkezi bir yerde olması
3	Öğrencilerin birbirleriyle düzgün iletişim kurmaları
4	Okuma alışkanlığının güçlü olması
5	Kütüphanenin etkin kullanılması
6	Velilerin okula olan ilgisi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Sosyal- Kültürel faaliyet alanlarının olması
3	Günümüz teknolojik imkanlarının öğretmenlerce bilinçli kullanılması
4	Öğretmenlerin kişisel-mesleki gelişimine imkan tanıyan şartların sağlanması
5	Okulun maddi açıdan yeterli kaynağının olmaması
6	Veli, öğretmen ve öğrencilerin okul yönetimine ulaşılabilirliğinin yeterli düzeyde olması
7	İlçe düzeyinde başlatılan projelerin okulumuzda da başlatılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Bahçenin dar olması sebebiyle oyun alanlarının yetersiz olması
2	Çalışanların motivasyonunu artıracak unsurların yetersiz olması
3	Hizmet içi eğitim yetersizliği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, Temel İlke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı; ülkesini ve milletini seven; kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık; hoşgörülü, dürüst, özgüven sahibi, erdemli, paylaşmayı bilen, özelleştirisini yapabilen ve yaşamdaki yerini sorgulayabilen; öğrencilerini, iş dünyasının ve küreselleşen toplumun sağlıklı pozitif katılımcıları olmaları için gereken yetenek, beceri ve ahlaki değerleri en üst düzeyde tutarak kendini ve toplumu sürekli geliştiren; demokratik ilkeler çevresinde farklılıkları zenginlik olarak algılayan; içinde bulunduğu toplu karşı sorumlu olduğunun bilincinde olan; bizleri modern ve çağdaş ülkeler seviyesine taşıyacak, toplum refahını yükseltecek, değişen ve büyüyen bu güzel ülkenin vatandaşları olmanın yanında, özüne, kültürüne, milli ve manevi değerlerine bağlı, başarılı nesiller yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Öğrencilerine, bilgiye ulaşma yollarını öğreten, yeni proje ve buluşların oluşmasına ortam sağlayan, teknolojiyi etkili biçimde kullanmayı öğreten, teoriyle deneyimi birleştirip senteze varabilmeyi ve sistemli düşünebilmeyi kazandıran; ekonomik olarak kendine yeten, personeli, öğrencisi ve velisiyle bütünleşmiş; eğitim ve öğretimde emsallerinden daha başarılı, tercih ve takdir edilen, ülkenin sayılı okulları arasında yer alan; öğrencilerini hayata ve üst öğrenime hazırlayan; geleceği şekillendirme sorumluluğu ile mükemmelle ulaşmak için çalışarak sürekli gelişim amaçlayan; mezunlarının, ülkenin ve dünyanın önemli kurum ve kuruluşlarında görev aldığı ve toplumda “Rauf Orbay İlkokulu” olmanın ayrıcalığını fark ettiren bir “İlkokul” olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Okul ve ortamı güvenli olmalıdır.
- Gelişim sürekli olmalıdır, bilimsel ve yeniliklere açık olmak esastır.
- Okulumuzda sevgi, saygı, hoşgörü ve empati hakim olmalıdır.
- Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi, bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Tüm yönetici, öğretmen, çalışan, veli ve paydaşların mutluluğu esastır.
- Çocuklara yönelik sevgi ve şefkat hakim olmalıdır.
- Tüm öğretmenler pedagojik formasyon, genel kültür ve özel alan bilgisiyle donanımlı ve dinamik olmalıdır.
- Herkes görev ve sorumluluk bilinciyle hareket etmelidir.
- Tüm çalışanlar, öğrenciler ve okul aile birliği takım çalışması içerisinde olmalı ve biz duygusu hakim olmalıdır.
- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul olmak için çalışıyoruz.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul olmak.
- Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okul olmak
- Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul olmak.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.**

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%68	%70	%75	%78	%80	%83
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%77	%80	%83	%85	%90	%95
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%4	%3	%2	%1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Kayıt Kabul Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Devam Takip Komisyonu	Tüm yıl Boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Rehber Öğretmenler	Her ayın son haftası

### TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>PG.2.1.1</b>	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	94	95	96	97	98	99
<b>PG.2.1.2</b>	Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	250	270	290	310	330	350
<b>PG.2.1.3</b>	Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%45

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
<b>2.1.2</b>	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmenler ve Sınıf Öğretmenleri	Tüm yıl Boyunca
<b>2.1.3</b>	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Her dönem başı-sonu ve gerekli görüldüğü zamanlarda

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>PG.2.2.1</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	32	35	38	40	45	50
<b>PG.2.2.2</b>	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%80	%85	%85	%90	%95	%95
<b>PG.2.2.3</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%90
<b>PG.2.2.4</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	15	18	20	22

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1</b>	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf ve kulüp Öğretmenleri	Tüm Yıl boyunca
<b>2.2.2</b>	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Müdür yardımcısı	Tüm Yıl boyunca
<b>2.2.3</b>	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Müdür yardımcısı	Tüm Yıl boyunca
<b>2.2.4</b>	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Kulüp Öğretmenleri ve Müdür yardımcısı	Eylül- Ekim- Kasım ayları içerisinde
<b>2.2.5</b>	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcıları	Her ayın son Haftası

*Stratejik Hedef 2.3: Öğrencilerimizin e güvenlik konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, internet kullanımlarının güvenliğini sağlamak ve siber zorbalığa izin vermemek.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>PG.2.3.1</b>	E güvenlik konulu okul web sitesinde yapılan paylaşım sayısı	10	12	15	16	18	20
<b>PG.2.3.2</b>	E güvenlik konularında veli, öğretmen ve öğrencilere verilen eğitim sayısı	3	4	4	5	5	6
<b>PG.2.3.3</b>	Siber zorbalığa karşı eğitim alan öğrenci oranı (%)	%25	%30	%30	%30	%35	%40
<b>PG.2.3.4</b>	Siber zorbalığa karşı bilgilendirilen veli oran (%)	%15	%20	%20	%25	%25	%30

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1</b>	Okul web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında e güvenlik konulu paylaşımlar yapmak, broşür hazırlamak.	E güvenlik komisyon üyeleri	Tüm Yıl boyunca
<b>2.3.2</b>	Veli, öğretmen ve öğrencilere e güvenlik konulu eğitimler düzenlemek	Rehber Öğretmenler	Tüm Yıl boyunca
<b>2.3.3</b>	Siber zorbalığa karşı eğitimler düzenlemek, sınıflarda bilgilendirmeler yapmak	Rehber Öğretmenler	Tüm Yıl boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>PG.3.1.1</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	23	23	23	22	22	22

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	<b>Öğretmenler</b>	Yıl Boyunca
<b>3.1.2</b>	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	<b>Öğretmenler</b>	Yıl Boyunca
<b>3.1.3</b>	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	<b>Öğretmenler ve Müdür Yardımcıları</b>	Yıl Boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>PG.3.2.1</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	5	7	7	9	9	10
<b>PG.3.2.2</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	500 kg	900 kg	1300kg	1700kg	2100kg	2300kg

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.2.1</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	Yıl Boyunca
<b>3.2.2</b>	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Müdür yardımcısı ve rehber Öğretmenler	Yıl Boyunca
<b>3.2.3</b>	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Öğretmenler ve Müdür Yardımcıları	Yıl Boyunca
<b>3.2.4</b>	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Müdür ve Müdür Yardımcıları	Yıl Boyunca
<b>3.2.5</b>	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül, Ekim ve Kasım aylarında

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>PG.3.3.1</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	30.000	40.000	50.000	60.000	70.000	80.000

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmenler	Yıl Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2023-2027 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	600.000 TL.	750.000 TL.	935.000 TL.	1.165.000 TL.	1.450.000 TL.	4.900.000 TL.
<b>TOPLAM</b>						



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

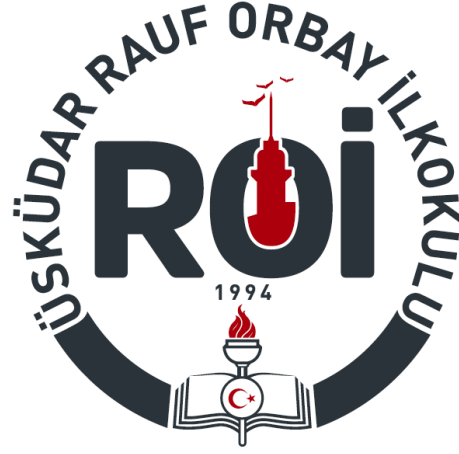
## EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarından ulaşabilirsiniz.

RAUF ORBAY İLKOKULU		STRATEJİK PLANI ( 2023-2027 )	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	EVET	72
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	EVET	50
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	EVET	50
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	EVET	67,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	EVET	71,6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	KISMEN	48,8
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	EVET	58,8
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	KISMEN	49,4
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	EVET	50
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	EVET	51,9
11	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	GENELLKLE HAYIR	27,2
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	EVET	65,4
GENEL DEĞERLENDİRME		EVET	55,21

RAUF ORBAY İLKOKULU		STRATEJİK PLANI ( 2023-2027 )	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRETMEN ANKET FORMU		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	EVET	75
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	EVET	84
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	EVET	75
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	EVET	58,3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	EVET	50
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	EVET	50
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	-	-
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	EVET	75
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	-	-
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	EVET	75
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	-	-
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	EVET	67
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>EVET</b>	<b>67,7</b>

RAUF ORBAY İLKOKULU		STRATEJİK PLANI ( 2023-2027 )	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	EVET	58,7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	EVET	67
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	EVET	54,4
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	EVET	55,4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	-	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	EVET	57,7
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	EVET	56,9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	-	-
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	-	-
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	EVET	65
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	EVET	52
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	EVET	54
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	EVET	56
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>EVET</b>	<b>57,71</b>



**İletişim Adresi:** Cumhuriyet mah. Karlıdere cd. Adem Yavuz sok. No 25/1 Üsküdar/İSTANBUL  
**Telefon:**0 216 505 97 11 **Web adresi:** <http://rauforbayio.meb.k12.tr/>

İSTANBUL-2023