



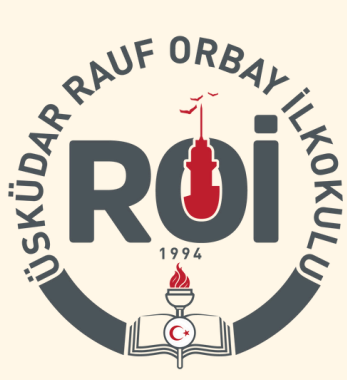
# RAUF ORBAY İLKOKULU OKUL DERGİSİ



# PUSULA

BAŞARILARLA DOLU BİR YILIN ARDINDAN...

HAZİRAN 2024



## PUSULA DERGİSİ

**EĞİTİM FAALİYET:** Sayı:4 / Haziran 2024

**İMTİYAZ SAHİBİ:** Rauf Orbay İlkokulu Adına  
Ozan DERVİŞOĞLU

**YAZI İŞLERİ :** Deniz İNCEL - Emre GÜRKAN

**EDİTÖR:** Deniz İNCEL - Emre GÜRKAN

**KAPAK- SAYFA TASARIM:** Deniz İNCEL

**OKUL DERGİ YAYIN EKİBİ :**

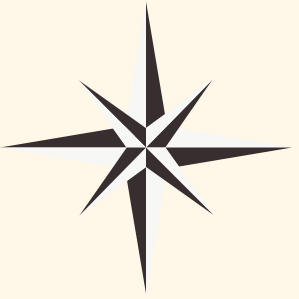
- 1.Sınıf Öğretmeni: Zeynep TURGAY
  - 2.Sınıf Öğretmeni: Sema KAZAN
  - 3.Sınıf Öğretmeni: Dursun GOKSU
  - 4.Sınıf Öğretmeni: Şeyma KARAN
- Rehber Öğretmen: Deniz İNCEL  
Müdür Yardımcısı : Emre GÜRKAN

**OKUL TANITIM ARAÇLARIMIZ**

Okul web sitemiz: <https://rauforbayio.meb.k12.tr/>

Okul instagram adresimiz: [@rauforbayiousk](https://www.instagram.com/rauforbayiousk)

Okul X (Twitter) adresimiz: [uskudarrauforbayio](https://twitter.com/uskudarrauforbayio)



# OKUL MÜDÜRÜMÜZ OZAN DERVİŞOĞLU



Merhaba Rauf Orbay İlkokulu ailesi;

Sevgili öğrencilerim ve saygıdeğer veliler... Sizlere adeta ikinci yuvanız olan okulumuzun kapılarını bu dergi ile açıyorum. Amacımız sizi ve çocuklarımızı mutlu etmektir.

Eğitim uzun bir süreçtir. Elbette bu süreçte iniş ve çıkışlar yaşanacaktır. Amaç başarıya ulaşmaksa olumlu düşünmeye çalışmak ve yürekten inanmak yeterlidir. Böylece erişilmez sandığınız hayalleriniz bile gerçekleşebilir.

Yaşam şartları her geçen gün hızla değişmektedir. Yeniçağın önderi olabilmek için eğitimin farkına varmak; bilgi , kültür ve teknolojik gelişmeleri yakından izlemek gerekir. Bunun için pek çok yöntem kullanılmaktadır. Eğitimde yaratıcı yöntemlerden evvel ilk sırayı güven almalıdır. İşte biz okul olarak gerek deneyimli öğretmen kadromuzla gerekse idarecilerimizle bir insan yetiştirmenin hiç de kolay olmadığını farkında olduğumuzdan "Güven ve Sevgi" esasına dayalı olarak eğitim kalitemizi yükseltmekteyiz.

Şu anda okulumuzda her türlü sanatsal, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler geniş kapsamlı yapılmakta; öğrencilerimizin zihnen, bedenen ve ruhen yetişmelerine en üst düzeyde yardımcı olunmaktadır. Öğrencilerimizin kazandığı değerler, edinimler, başarılar siz değerli velilerimizi gururlandırdığı kadar biz eğitimcileri de mutlu etmektedir. El ele verdiğimiz sürece daha nice başarılarla imza atacağımıza inancımız tamdır.

Biliyoruz ki; öğrencilerimiz yarının Türkiye'sidir ve yarınları muhasır medeniyet seviyesinde yetiştirmek biz öğretmenlerin görevidir. Vicdanı hür, akıllı hür, irfanı hür nesiller sayesinde 21.Yüzyılın lider ülkesi olacağımıza inancım tamdır.

Saygı ve sevgi ile kalın.

**Ozan DERVİŞOĞLU**  
Okul Müdürü

# OKULUMUZ



## VİZYONUMUZ

Öğrencilerine, bilgiye ulaşma yollarını öğreten, yeni proje ve buluşların oluşmasına ortam sağlayan, teknolojiyi etkili biçimde kullanmayı kavratan, öğrencilerini hayata ve üst öğrenime hazırlayan, sürekli gelişim amaçlayan; mezunlarının, ülkenin, dünyanın önemli kurum ile kuruluşlarında görev aldığı ve toplumda Rauf Orbay İlkokulu olmanın ayrıcalığını fark ettiren bir ilkokul olmaktır.

## MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı; ülkesini ve milletini seven; kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık; hoşgörülü, dürüst, özgüven sahibi, erdemli, paylaşmayı bilen, toplumun sağlıklı pozitif katılımcıları olmaları için gereken yetenek, beceri ve ahlaki değerleri en üst düzeyde tutarak kendini ve toplumu sürekli geliştiren, bu güzel ülkenin vatandaşları olmanın yanında, özüne, kültürüne, milli ve manevi değerlerine bağlı, başarılı nesiller yetiştirmektir.

# DRAMA ETKİNLİKLERİ İLE DOLU BİR YIL GEÇİRDİK



Bu yıl okulumuzda, Özlem öğretmenimizin liderliğinde gerçekleştirilen drama etkinlikleri öğrencilerimiz için unutulmaz anılarla dolu bir deneyim oldu. Yıl boyunca süren çalışmalar sonucunda her sınıfın sahnelediği gösteriler büyük beğeni topladı. Öğrencilerimizin yaratıcılıklarını ve özgüvenlerini sergiledikleri bu etkinlikler, hem izleyicilere keyifli anlar yaşattı hem de çocuklarımızın sanatsal gelişimine katkıda bulundu. Drama ile dolu bu harika yılı geride bırakırken emeği geçen herkese teşekkür ediyor ve gelecek yılın etkinliklerini sabırsızlıkla bekliyoruz.

# HALK OYUNLARIYLA KÜLTÜRÜMÜZÜ YAŞATTIK



Bu yıl okulumuzda düzenlenen halk oyunları etkinlikleri, öğrencilerimiz için hem eğitici hem de keyifli bir deneyim oldu. Yıl boyunca süren yoğun çalışmaların ardından her sınıfın sergilediği gösteriler izleyenlerden büyük alkış aldı. Öğrencilerimiz, halk oyunları sayesinde kültürel değerlerimizi öğrenirken takım ruhu ve disiplin gibi önemli beceriler kazandılar. Bu güzel etkinliklere katkı sağlayan öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ediyor, yeni dönemde de coşkuyla sahnelerde olmayı diliyoruz.

# ATATÜRK VE BİLİNMEYEN ÖZELLİKLERİ

Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk; çok başarılı bir devlet adamı, lider ve askerdi. Bugüne kadar onu hep bu özellikleriyle tanıdık. Gelin şimdi hep birlikte Mustafa Kemal'in bilinmeyenlerine doğru bir yolculuğa çıkalım.



- En sevdiği yemek kuru fasulye ve pilavdır.
- En büyük hayali dünya turuna çıkmaktı.
- "Fox" adını verdiği köpeği, Gazi'nin yatağının ayak ucunda uyurdu.
- En çok atları ve köpekleri severdi.
- Gömleklerinin tümü beyazdı. Asla renkli gömlek giymezdi.
- Lacivert takım elbise giymezdi.
- Dağınıklıktan hiç hoşlanmaz, daima düzenli olmayı severdi.
- Yabancı dile, özellikle Fransızcaya meraklıydı.
- Bilardo oynamayı ve yüzmeyi çok severdi.
- Kendine ait bir geometri kitabı vardı.
- Geometrik şekillere ilk kez Türkçe isimlerini vermiştir.
- Zeytinyağlılar, özellikle enginar sofrasından eksik olmazdı.
- Lise yıllarında şiir yazardı.
- En çok Müzeyyen Senar ve Safiye Ayla dinlerdi.
- En büyük hayali Dünya Turuna çıkmaktı.

# ANASINIFLARIMIZ

## KARDELENLER SINIFI A ŞUBESİ



- Anasınıfı A şubesi öğrencilerinin 2023-2024 eğitim yılında özel günler ve haftalar, geziler, aile katılımları, çocuklarımızın sorumlulukları etkinlikleri, dilimizin zenginlikleri projesi, sene sonu mezuniyet gösterisi ve bir yıla sığdırdığımız dolu dolu etkinliklerle; bizim için dönemin sonu, çocuklarımız için yeni başlangıçlara açılacak yolda tüm çocuklarımıza başarılar dilerim.

## MİNİK KALPLER SINIFI B ŞUBESİ



- Çocuklarımızın ; zihinsel, bedensel ve psikolojik gelişimlerini destekleyen çalışmalar yapmayı ,kişilik özelliklerini, bağımsızlık, yaratıcılık, sorumluluk ve paylaşma duygularını geliştirmeyi, toplum kurallarını öğrenmeyi ve yerinde kullanabilmelerini sağlayabilmeyi, liderlik duygusunun yanı sıra öz bakım becerilerini geliştirmeyi, ilgi duydukları konularla ilgili araştırma yapmayı ve bunları sınıf içinde sunmayı ,meraklı aktif ve araştırmacı birer birey olmaları için yaratıcılık ve yeteneklerini desteklemeyi sağlayıcı etkinlikler ile sınıfımızda yaptığımız etkinliklerin hedeflerini anlatmaktadır.





# ANASINIFLARIMIZ



## YILDIZLAR SINIFI C ŞUBESİ

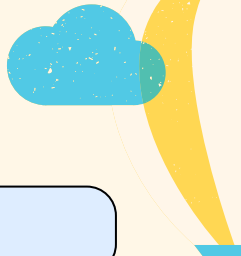
- 2023-2024 eğitim öğretim yılı boyunca sınıf içinde pek çok çalışmalar yapıldı. Bunlardan biri de haftanın öğrencisi etkinliği oldu. Öğrenciler bilim ve hikâye anlatımları yaparken aile katılımı çalışmaları ile de okul aile iş birliği çalışmaları desteklendi.

## KELEBEKLER SINIFI D ŞUBESİ

- Her hafta bir çocuğumuz arkadaşlarına hazırladığı “Dünden Bugüne Ben” ,”Bilim Günü”, ”Kitabımı anlatıyorum” ve “Paylaşım Günü” için hazırladığı etkinlikleri arkadaşlarına sunma imkanı buldu. Ayrıca çocuğumuzun aile bireylerinin katılımı ile sınıfta “Aile Katılımı” etkinliğini gerçekleştirdik. Çocukların özgüven kazanımı ve sosyalleşmesini kolaylaştıran etkinlikler tüm çocuklarımızın katılımı ile tamamlandı.



# EGİTİMDE İŞ BİRLİĞİ



## OKUL MECLİSİMİZ

- Okulumuzda Ekim ayında öğrencilerimizin demokratik bir ortamda kendi temsilcilerini seçmeleri için düzenlenen okul meclisi seçimleri rehber öğretmenlerimizin önderliğinde , başarıyla gerçekleştirildi. Okul meclis başkanımız 4-D sınıfı öğrencilerinden Ömer Bartu Yosma oldu. Yıl içinde toplantılar yapan okul meclisimiz faaliyetlerini sürdürdü.



## OKUL AİLE BİRLİĞİMİZ

- Okul Aile Birliğimiz, öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişmelerini desteklemek amacıyla okulumuz ve velilerimiz arasında köprü görevi gören önemli bir birimdir. Yıl içinde de okulumuzun eğitim kalitesini yükseltmek ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılamak için çeşitli etkinlikler ve projeler düzenlemiştir. Okul Aile Birliği Başkanımız Emine Yosma ve tüm üyelerimize teşekkür ederiz..

# OKUL KERMESİMİZ





# ANASINIFI YIL SONU GÖSTERİLERİ



## ÖĞRETMENİMİZ ZEYNEP TURGAY'DAN

### EYVAH! ÇOCUĞUM OYUN BAĞIMLISI

Bilgisayar oyunları dünyada sandığımızdan çok daha büyük bir pazar ve her gün milyonlarca genç vaktini bu oyunların başında tüketiyor. Eğitimciler ve anne babalar olarak çocuklarımız ellerimizden kayıp giderken çaresiz kalıyoruz çoğu zaman. Peki bu oyunlar çocuklarımızı nasıl etkiliyor ve ne yaparsak zararları en aza indirebiliriz?

Bilgisayar oyunları nasıl bağımlı yapıyor?

Bilgisayar oyunları verdiği çabuk dönütler (ödül,sayı) sayesinde beyinde dopamin salgılanmasını sağlıyor. Bir çeşit mutluluk ve haz yaşatan bu hormona kısa sürede alışılıyor ve zamanla aynı hazzı duyamıyor. Bu nedenle aynı hazzı duymak isteyen kişi daha fazla oyun oynamaya başlıyor. Dopamin aynı etkiyi uyuşturucu ve kumar bağımlılarında da gösteriyor. Yani kişi artık bir oyun bağımlısı oluyor.

#### **Bağımlılık nedenlerini maddelersek;**

- 1.Oyun olumsuz duygu ve düşüncelerden kaçmak için kullanılabilir.
- 2.Çocuk oyun aracılığıyla kendini bir grubun parçası gibi hissedebilir.
- 3.Sosyal beceri eksikliği çocuğun sanal arkadaşlıklar kazanmasını sağlayabilir
- 4.Rekabetçi kişilik oyun bağımlılığına çocuğu itebilir.
- 5.Öz saygı ve öz güven eksikliği çocuğu bağımlılığa itebilir.
- 6.Ailenin çocuğa yeterince zaman ayırmaması çocuğu oyuna itebilir.
- 7.Akran zorbalığı, fiziksel,duygusal ,sözel şiddet oyunun değerini artırıp vazgeçilmez yapabilir.

#### **Beyin nasıl hasar alıyor?**

Pek çok araştırma özellikle küçük yaşlarda başlayan oyun bağımlılığının beyne daha çok zarar verdiğini kanıtlıyor. Çin'de üniversite öğrencileri üzerinde yapılan araştırmada çekilen MR görüntülerinde günde 10 saatten fazla bilgisayar oyunu oynayan gençlerin beyindeki gri maddenin azaldığı gözlemlenmiş. Gri madde öğrenme yeteneğini geliştiren, bilişsel işlevleri ve motor becerileri artıran önemli bir madde.

Ayrıca şiddet içerikli oyunlar çok daha fazla tehlike içeriyor. Bu oyunları 30 dakika oynamanın bile beynin ön kısmında hasar bıraktığı ve kişilerde anksiyeteyi artırdığı biliniyor.

Yine bu oyunlar kişilerde gerçeklik algısını bozuyor ve şiddete karşı duyarsızlaştırıyor.

Bizler öğretmenler olarak çocuklarımızın son yıllarda algı ve dikkat problemleri yaşadığının farkındayız ve velilerimize oyunların sınırlı ve anne baba takibinde oynatılması hususunda uyarılarda bulunuyoruz.

Oyunların verdiği fiziksel rahatsızlıklar neler?

Pek çok bağımlı çocukta oyuna ara verememe nedeniyle yetersiz veya dengesiz beslenme , kalp krizi, fizyolojik tepkiler ortaya çıkıyor. Yorgunluk, uykusuzluk, hareketsiz kalma sonucunda çocuklar hem bilişsel hemfiziksel zarar görüyor ve akademik hayatları mahvoluyor.

## KÖŞE YAZISI

### **Oyun bağımlılığı nasıl önlenbilir?**

Bu konuda, oyunları yasaklayalım diyemiyoruz maalesef. Ailelerin çocuğun dijital oyun oynamasının önüne geçemeyeceklerini kabul etmesi gerekiyor. Çocukların teknoloji çağında dijital kaynaklardan uzaklaştırılması sağlıklı değil. Yasaklar yerine çocuğa sağlıklı kullanmayı öğretmek gerekiyor.

Bunun için;

-Aileler çocuğa sağlıklı rol model sunabilmelidir. İnternet , telefon ve televizyon karşısında gereğinden fazla vakit harcayan ebeveyn çocuk için olumsuz model oluşturacaktır. Aile çocuğa zaman yönetimi konusunda eğitim vermelidir. Ayrıca okulda bizler de bu konuyu işlemeli ve çocukları bilgilendirmeliyiz. Ancak asıl görevin ailelere düştüğü unutulmamalıdır.

-Çocuğun ilgi ve beceri alanları keşfedilmeli ve desteklenmelidir. Öğrencinin sanata, spora, müziğe ilgisi varsa mutlaka yaşına uygun etkinliklerle desteklenmelidir.

-Oyun bağımlılığı genelde hatalı ebeveyn tutumları sonucu gelişmektedir. Aile içi şiddet ve iletişim sorunları varsa mutlaka psikolojik destek alınmalıdır. Çocuğun keyif alabileceği oyun alternatifleri keşfedilmeli ve çocuk yönlendirilmelidir.

-Oyun çocuklara ödül veya ceza olarak sunulmamalıdır. Oyun süreleri belli olmalı, molalar takip edilmelidir. Çocuğun oyun oynama alışkanlığı üzerinde otokontrol kazanması desteklenmelidir.

Tüm önlemlere rağmen çocuğumuz oyun bağımlısı olmuşsa bu bağımlılıktan nasıl kurtarabiliriz:

### **.Oyun bağımlılığı nasıl bırakılır?**

Kişi internette geçirdiği zamanı kontrol altına almayı öğrenmelidir. Oyunların hayatında neden bu kadar önemli olduğunu ve gerçek hayatında neleri değiştirmesi gerektiğini anlamalıdır. Zamanı yönetmeyi öğrenmek adına bilgisayar başındayken kendine bir çalar saat kurabilir ya da günlük tutabilir. Spor yaparak ve hobiler edinerek zamanını doldurabilir. Çocuklar için bu düzenlemeyi aileler yapabilir. Kişi bunları kendi başına yapamıyorsa psikolog veya psikiyatrist desteği alabilir. Çocuklar için aileler bu desteğin alınmasını sağlayabilir. Pek çok hastanede bağımlular için tedavi bölümleri ülkemizde de açılmıştır.

ZEYNEP TURGAY  
SINIF ÖĞRETMENİ



# 1. SINIFLARIMIZ

## 1/A

1/A sınıfı öğrencilerini, okulun ilk gününde öğretmenleri, sınıflarını onların ilgisini çekecek şekilde düzenleyerek karşıladı. Okuma yazma sürecinin kolay geçmesi için Ters yüz öğrenme modelinden yararlanılarak EBA üzerinden dijital oyunlar, videolar ve çalışmalar gönderildi. Sınıf içinde öğrenme, hazırlanan oyunlarla devam etti. Bu sayede süreç etkin ve hızlı oldu. 1/A sınıfı öğrencileri ile önce sınıfa özel daha sonra tüm 1'lerin dahil olduğu Okuma Bayramı etkinliği gerçekleştirildi. Okumaya geçen mini mini 1'ler Azur isimli Akran zorbalığı konulu eTwinning projesine dahil oldu. Bu projeye, Güvenli internet kullanımını öğrendiler. Geri dönüşümden oyuncak tasarladılar ve arkadaşlarıyla paylaştılar. Daha bir sürü kendilerini geliştirecek etkinlik ve çalışmalar yaptılar. Mini mini 1'ler büyük işler başardılar:)) Darısı 2. Sınıfa...



## 1/B

1-B sınıfı olarak birinci dönemin sonlarına doğru okuma bayramımızı yaptık, tüm öğrencilerimizin okumaya geçmesiyle büyük mutluluk yaşadık. Cumhuriyet Bayramı'mızın 100. Yılına sınıfça coşkuyla kutladık. Yerli malı haftasında öğrencilerimiz, seçtikleri yiyecekleri temsil ettiler. Dilimizin zenginlikleri projesi kapsamında "Atasözleri ve Deyimler " üç boyutlu sergimizi hazırladık. Gezilerimizde öğrencilerimiz eğlenip mutlu oldular. Birinci sınıflar olarak planladığımız yıl sonu şenliğimizde çocuklarımızın heyecanı görülmeye değerdi.



## 1/C

1/C sınıfı olarak heyecanla okulumuza başladık ve yıl boyu güzel çalışmalar yaptık. Öncelikle okuma yazmayı öğrendik. Sınıfımıza çok güzel panolar hazırladık. Tutum Yatırım ve Yerli Malı haftası kutladık. Akvaryum ve sinema gezisi yaptık. Yıl sonuna doğru okuma bayramı yaptık ve anneler gününü kutladık. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk ü Anma Gençlik ve Spor Bayramını coşkuyla kutladık.

2.sınıfta yaz tatilinde dinlenip çok daha güzel çalışmalar yapacağız.





# 1. SINIFLARIMIZ



## 1/D

1/D sınıfı olarak bu sene hem çok eğlendik hem çok öğrendik. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramımızı coşkuyla kutladık. Yerli malı haftasında hep beraber bol bol yemek yiyip iyi vakit geçirdik. Hepimiz okumaya geçtik ve bu güzel başarımızı danslarla, şarkılarla, eğlencelerle okuma bayramımızda hep birlikte kutladık. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı'nda her birimiz İzmir'in dağlarında açan bir çiçek olduk ve Ata'mızı yürekten andık. Geçirdiğimiz bu verimli senenin ardından önümüzdeki yıl 2. Sınıf olarak çok daha eğlenip çok daha öğreneceğiz.

## 1/E

Okulumuzun 1-E sınıfı öğrencileri ile tanıştığımız ilk günden bugüne değin yaptıklarımızla gurur duyuyoruz. Tüm derslerle ilgili kazanımları öğrenme heyecanı ve merakıyla başarıyla tamamladığımız, tüm sosyal ve eğitsel faaliyetlere katıldığımız harika bir yılı beraber bitirdik... Tüm milli bayramlara katılarak performanslarımızı gururla sergiledik. Okulumuzda yapılan sınıflar arası yarışmalarda derece alan başarılar gösterdik. Eğlenmeyi de ihmal etmedik, okuma bayramımızı yaptık, halk oyunları oynadık, satranç oynadık, drama çalışmalarına katıldık. Cumhuriyet'imizin 100. Yılında eğitim ve öğretim hayatlarına başlayan sevgili öğrencilerimizin, geleceğimizin ve Cumhuriyet'imizin aydınlık yüzleri olacağına inanıyor, eğitim hayatlarında hepsine başarılar diliyoruz.



## 1/F

Bu yıl 1/ F şubesi olarak birinci sınıfı tamamlamanın gururunu yaşıyoruz. Öğrencilerimiz, yıl boyunca gösterdikleri azim ve gayretle hepimizi gururlandırdı. Hem akademik hem de sosyal anlamda büyük ilerlemeler kaydettik. Öğrencilerimiz, okuma-yazma becerilerinde gösterdikleri hızlı gelişimle dikkat çektiler. Matematik derslerinde sayıların büyüklü dünyasında dolaşırken, problem çözme yeteneklerini de büyük ölçüde geliştirdiler. Fen bilimleri derslerinde meraklı zihinleriyle keşifler yaparken, sosyal bilgiler derslerinde çevrelerini ve toplumlarını daha iyi tanıdılar. Öğrencilerimize gelecek yıllarda da başarılar diliyoruz, onların her adımında yanlarında olacağımızı bilmelerini istiyoruz.



# BİR ÖĞRENCİMİZİN KALEMİNDEN.



## KURBAĞA VE ZÜRAFANIN DOĞUM GÜNÜ

Ormanda güneşli bir günde herkes heyecanla etrafta koşuşturuyormuş. Çünkü tatlı, düşünceli zürafanın doğum günü gelip çatmıştı. Ormandaki ağaçları güzelce süslemişler, hediyelerini hazırlamışlar, zürafayı bekliyorlarmış. Zürafa ormandaki hayvanların doğum gününü unuttuğunu zannederek evine dönüyormuş ki tam evine yaklaştığında uçan balonları görmüş. Hemen anlamış kendisine sürpriz yapılacağını ve arkadaşlarının yanına koşmuş. Doğum günü kutlanmış, pastalar yenmiş, sıra hediyelere gelmiş. Kurbağa ona bir hediye vermiş. Zürafa hediyeyi açar açmaz hapşirmaya başlamış. Bir de bakmış ki kurbağa ona çiçekli toka almış, ama zürafanın çiçeğe alerjisi varmış. Zürafa kurbağaya çok sinirlenmiş. Neden böyle bir şey yaptığını sormuş. Kurbağa da özür dileyerek çiçeğe alerjisinin olduğunu bilmediğini söylemiş. Fakat zürafa inanmamış, kurbağaya küsmüş.

Aylar sonra bu sefer de kurbağanın doğum günüymüş. Ormandaki bir kurala göre orman halkı birbirleriyle ne olursa olsun özel günlerde küs kalmazmış. Zürafa da kurbağaya bir doğum günü pastası almış. Kurbağa eğlenceli bir günün ardından evine dönüyormuş. Tam evine yaklaşmış ki zürafa ve arkadaşları onu bekliyorlarmış. Zürafa elinde bir pastayla kurbağaya yaklaşmış ve doğum gününü kutlamış. Kurbağa hemen pastadan bir çatal almış. Kurbağayı hıçkırık tutmuş. Kurbağa hıçkırarak pastanın içinde ne olduğunu sormuş. Zürafa çilek olduğunu söylemiş. Kurbağa zürafaya kendisinin çileğe alerjisi olduğunu söylemiş. Zürafa da özür dileyerek bilmediğini belirtmiş. Kurbağa hıçkırarak gülmeye başlamış ve zürafa dahil bütün arkadaşları ona pasta yiyerek eşlik etmiş. Zürafa bu olaydan sonra, olayı bilip bilmeden, sakince arkadaşlarıyla konuşması, onlara sinirlenmeyip küsmeden sorunu çözmesi gerektiğini anlamış.

Şevval Rabia ÇEVİROĞLU

4/F





## 2. SINIFLARIMIZ



### 2/A

2/A şubesi olarak, ikinci sınıfı başarıyla tamamlıyor ve bu yılın bizlere kattığı değerli deneyimlerin mutluluğunu yaşıyoruz. Öğrencilerimiz yıl boyunca gösterdikleri azim ve kararlılıkla takdiri hak ettiler.

Velilerimizin desteğiyle, sıcak ve samimi bir öğrenme ortamı oluşturduk. Bu iş birliği, öğrencilerimizin motivasyonunu artırarak başarılarını perçinledi.

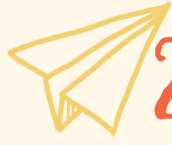
### 2/B

2/B şubesi olarak, ikinci sınıfın sonunda hem akademik hem de sosyal anlamda büyük bir gelişim gösterdik. 1.dönemin başından beri büyük bir heyecanla hazırlanıp sosyal becerilerini, empati kurmayı geliştirmelerine yardımcı olan farkındalıklarının artmasını sağlayan drama dersiyle 2/B sınıf öğrencileri tiyatrolar haftasında izleyicileriyle buluştu. İlk tiyatro deneyimi kendilerine ve izleyicilere keyifli dakikalar yaşattı.

### 2/C

2/C sınıfı öğrencilerimiz Nezahat Ahmet Gökyiğit Botanik Bahçesi'nde 'Duyu Bahçem' etkinliğine katılıp doğadan buldukları değişik çiçeklerle parfümler hazırladılar. Ağaçları tanıyıp onlar ile empati kurdular. Doğanın sunduğu güzelliklere hayran kaldılar. Ayrıca 2/C sınıfı öğretmenimiz Bade Karapekmez öğrencileri ile birlikte 'The Mother Earth and Her Blessings ' isimli uluslararası eTwinning projesi yürütmektedir.





## 2. SINIFLARIMIZ



### 2/D

2/D sınıfı olarak Cumhuriyet Bayramının “100. Yılına 100 Eser” adlı resim sergisi yaptık. İstanbul Valiliği bünyesinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen “Ben Okuyorum İstanbul Okuyor” projesi kapsamında tüm öğrenci öğretmen ve velilerimiz akşam saat 21.00 ile 21.30 arasında kitap okuyorlar .Okul kütüphanemizde valilik tarafından gönderilen kitaplar ile okuma sevgisi kazandılar. 2/D sınıfı gezerek, görerek, dinleyerek, okuyarak , eğlenerek bir yılı geride bırakmaya hazırlanıyor.



### 2/E

2/E sınıfının kuzuları bu yılı da hem eğlenerek hem de yeni bilgiler öğrenerek keyif içinde geçirdiler. Düzenli, planlı bir şekilde çalışmayı, sorumluluk almayı, sevgi ve hoşgörü içinde paylaşmayı, arkadaşlığın keyfini çıkarmayı deneyimleyerek öğrendiler. Sınıf içi yapılan etkinlikler ve grup çalışmaları ile öğrendikleri bilgileri pekiştirdiler. Yaptıkları renkli resimler, sanatsal etkinlikler,şarkılar, oyunlar ile de oldukça eğlendiler. Şimdi güzel bir tatilin ardından 3.sınıf olmanın heyecanı içindeler..

### 2/F



2.sınıf ne kadar da çabuk geçti! Kimi zaman güldük, eğlendik kimi zaman da sorun çözenin mutluluğunu yaşadık. Olgunlaştık, büyüdük ve en çok da güzel anılar biriktirdik. Öğrencilerimiz, yıl boyunca gösterdikleri azim ve kararlılıkla takdiri hak ettiler.

..... KÖŞE YAZISI .....

## ÖĞRETMENİMİZ BADE KARAPEKMEZ'DEN

### 21. YÜZYILDA ÖĞRETMEN OLMAK

Geleceğimizi etkileyecek olan nesilleri yetiştirmek gibi büyük sorumluluğumuzun yanı sıra meslek aşkımızın ve sabrımızın yetmediği ,değişimi kabullenen, güncel kalabilen, iletişim becerileri yüksek, teknolojiyi doğru kullanabilen kısaca çağı yakalayabilen öğretmenlerin ayakta kalacağı bir çağdayız. Öyle ki hiçbirimize benzemeyen her geçen gün yeni sürümü ile tanıştığımız bir kuşak var ve bizlerden çok farklı düşünme becerilerine sahipler.

21. yılımı doldurduğum meslek hayatım boyunca 7. Kez okuttuğum 1. Sınıf maceramda bambaşka becerilere sahip yeni nesille tanıştım. Öğretmenler bilirler ki 1. Sınıf okutmak demek konfor alanından epey uzaklaşmak demektir. Okuma yazma öğretiminin yanında öz bakım becerilerinden okul kurallarına, doğru yerde kullanması gereken nezaket ifadelerinden beslenme alışkanlıklarına kadar her türlü beceri 1. sınıfta kazandırılır. Tüm sene boyunca adeta ilmek ilmek işlenen beceriler sene sonunda eğitim sürecinin en güzelinin yaşandığı ,sayısız tatlı hatıraların hafızalara işlendiği sene olarak macerada yerini alır. Çünkü senenin sonunda sınıfa ürkek bakışlarla giren çocuk bir aslana, kalem tutamayan inci gibi yazmaya, sesini duymakta zorlandığını ise bir türlü susturamadığın özgüvenli bir çocuğa dönüşmüştür. Kısacası başlarda yorucu olan bu maceraya ekilen tohumların filizlenmeye başlamasıyla daha keyifli bir hale geliyor diyebiliriz.

Ama daha önceki senelere benzemeyen deneyimler yaşadım. Yeni nesil iletişime daha açık ve çok daha fazla dokunsal... Gördükleri yerde sarılıyorlar hatta okul kapısında sarılmak için bekliyorlar. Sabahları zihinleri açık ve hazır vaziyette okula geliyorlar. Ne yapacaklarını sormak yerine ne yapmak istediklerini söylüyorlar. Eşyaya hatta arkadaşına asla değer vermiyor, sürekli kendini anlatmak istiyor, en fenası da bir çoğu birine vurmaktan çekinmiyor. Hiçbir şey bilmesede de müthiş bir özgüvenle parmak kaldırıyor, garip sesler çıkarmayı derste konuşmaktan saymıyor. Alışık olmadığımız davranışların sebebini pandemi sürecine , oynadıkları bilgisayar oyunlarına, maruz kaldıkları sosyal medya videolarına bağlayabiliriz.

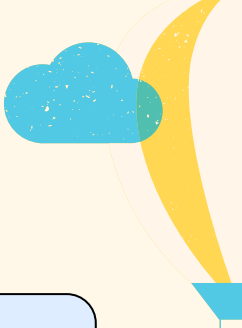
Dünyaca ünlü Times dergisi Aralık 2006 sayısında da “Çağımızın Minik Kahramanları”nın alışılmışın dışındaki hallerini bir hikaye olarak tanımlamıştır. Soyut problemleri kendi becerileri ile çözen ,takım halinde çalışabilen, doğru bilgiyi yanlış bilgiden ayırabilen, ana dili dışındaki dilleri rahatlıkla öğrenip konuşabilen aksi takdirde küresel ekonomide çok zorlanacak olan bir neslin hikayesi... Peki bizler eğitimciler olarak bu hikayenin neresindeyiz? Yazımın en başında da belirttiğim gibi çocukları bilgi ile donatmanın yanı sıra iletişimi, teknolojiyi doğru kullanarak onları yakalamak zorundayız. Eleştirel düşünme becerilerini yüreklendirmeli ,dijital vatandaşlığa hazırlamalı, teknolojiyi hayatlarını kolaylaştıracak şekilde kullanmalarını sağlamalıyız. Değişen dünyayı yakalayabilmek için her daim öğrencilerle işbirliği içinde olup kendimizi her daim geliştirmeliyiz. 21. yüzyıl becerilerine sahip olmayan ve kendisini güncelleyemeyen bir öğretmenin kendisinden farklı öğrenciler yetiştirebilmesi mümkün değildir. Asıl hedefimiz öğrencilerimizi henüz var olmayan mesleklere ve teknolojilere hazırlamak olmalıdır ki henüz farkında bile olmadığımız problemleri rahatlıkla çözebilirler.

ZEYNEP BADE KARAPEKMEZ

Öğretmenimizin makalesi [www.egitimedektifi.com](http://www.egitimedektifi.com) sayfasında yayınlanmıştır.



## 3. SINIFLARIMIZ



### 3/A



3/A sınıfı olarak bir eğitim-öğretim yılının daha sonuna geldik. Üçüncü sınıfı başarıyla tamamlayan öğrencilerimizi yürekten tebrik ediyoruz. Bu yıl boyunca büyük bir azim ve gayretle çalıştılar, birçok yeni bilgi edindiler ve becerilerini geliştirdiler. 23 Nisan'da coşkuyla gösterilerini yaptılar ve yıl içinde gezilere katıldılar. Hepinizin gösterdiği çaba, kat ettiği mesafe ve elde ettiği başarılarla gurur duyuyoruz.

Öğrencilerimize güzel bir yaz tatili diliyor, dinlenmiş ve yenilenmiş olarak dördüncü sınıfa başlamalarını temenni ediyoruz.

### 3/B



Bu sene sınıfımızda 29 Ekim töreninde 100. yıl yazısı çalışması yaptık. Doğayı tanıma, öğrencilerin birbiriyle kaynaşması, paylaşım yapabilmesi ve eğlenebilecek şekilde sene sonu pikniği gerçekleştirdik. Ayrıca 23 Nisan törenine Emine Erva Bal adlı öğrencimiz ile Tuana Nurse Turan adlı öğrencimiz sunucu olarak katıldı. 19 Mayıs töreninde Merve Zorlu adlı öğrencimiz şiir okudu.

### 3/C



Bu yıl 3/C sınıfı olarak Cumhuriyet Bayramı'nda "100. Yıl Gösterisi" yaptık. Sınıfça "12 Mart İstiklal Marşı'mızın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Programı" hazırlayıp okulumuzun çok amaçlı salonunda sunduk. 19 Mayıs'ta "Ay Yıldızlı Vatan Gösterisi" yaptık. Üsküdar Çocuk Kütüphanesi ve Ümraniye Millet Bahçesi'ne gezi düzenledik. Geleneksel çocuk oyunları etkinliğine katıldık. Verimli, eğlenceli, güzel bir yıl geçirdik.

## 3. SINIFLARIMIZ



### 3/D

Efsane Değil Masal Oldular 3/D Sınıfına Dair. Öğrencilerimiz derse düşkündür ve arkadaşına düşkün sayısız öğrencimiz vardır. Bu öğrenciler bu toplumun kemik tabakası olacaklardır. Ve öyleleri vardır ki nezih, estetik boyutta çok hassas, kitaba düşkün... Bu öğrencilerimiz gelecekte dünyayı anlayan ve yorumlayan güçlü birer entelektüel olacaklardır. Bazılarıysa inceliklerinin ve duygu dünyalarının derinliğinde seyredeler. Merhamet ve fedakarlık onların parıldayan aynalarıdır. Onlarla geçirilen zamanlar her zaman umut dolu oldu. Şimdi hepsi birer yıldız olan öğrencilerimiz gibi onlar da yeryüzü semasına serpilecekler.

### 3/E

3/E sınıfı olarak, aklın ve bilimin aydınlığında, yenilikçi, paylaşımcı ve kapsayıcı tam öğrenme modelini benimseriz. Her türlü eğitim öğretim faaliyeti öğrencilerin katılımcı, öğretmenin koordinatör olduğu bir ortamda gerçekleşir. Sınıfımızda satranç ve mangala başta olmak üzere bir çok zekâ oyunu oynanmaktadır. Sınıf içi turnuvalar düzenlenmektedir. Sınıf içi turnuvalardan, başka ilçede düzenlenen satranç turnuvalarına da katılım sağlanmaktadır. Okul dışı gezilerle de kültürel zenginliğimiz artırılmaktadır. Milli bayramlar anlam ve önemine uygun içerik ve coşkuyla kutlanmaktadır.

### 3/F

Doğayı, dans etmeyi, spor yapmayı, el sanatlarını, yaparak yaşayarak öğrenmeyi çok seven 3-F sınıfı, tüm eğitim öğretim yılında söz konusu farklı alanlara dair çalışmalarına devam etmiştir. Dahil oldukları Doğayı Keşfediyorum isimli e-Twinning projesi kapsamında doğayı inceleme, koruma ve geri dönüşüm konusunda farkındalık yaratma çalışmaları yapmışlardır. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'mız için hazırladıkları ritim gösterisi ile katılan sınıfımız; sınıflar arası erkekler futbol turnuvasında birincilik kazanmıştır. Yıl boyunca etamin işleme, halı dokuma gibi el sanatları öğrenen öğrencilerimiz hazırladıkları Geleneksel El Sanatları sergisi ile okulumuz öğrenci, öğretmen ve velileri ile yıl boyunca yapmış oldukları çalışmalarını paylaşma fırsatı bulmuşlardır.



# BİR ÖĞRENCİMİZİN KALEMİNDEN.



## RAUF ORBAY İLKOKULU

Rauf Orbay İlkokulu'nda  
Arkadaşlarım var.  
Uyum sağlarım onlara,  
Faydaları var bana.

Okulumu seviyorum,  
Rahat uyum sağlarım.  
Benim okulum mükemmel  
Aynı okula sen de gel,  
Yeni arkadaşlar edineyim.

İyi arkadaşlar hep burdadır  
Lakiri sabırsızları da vardır,  
Komik arkadaşlarımı unutma.  
Okulumu seviyorum,  
Kurallara uyuyorum.  
Umudum hiç tükenmiyor.  
Lazım mı sana,  
Uyumlu bir dost?

**Tuana Gamzenur ÖZER**  
4/E Sınıfı



## 4. SINIFLARIMIZ

### 4/A



4/A sınıfı olarak çok verimli ve etkinlikler ile dolu bir yıl geçirdik. Derslerimizi konular doğrultusunda deneylerle, bol bol kitap okumalar ve onları değerlendirmelerle, etkinliklerle, projelerle, gezilerle, dramalar ile işledik ve nihayetinde 4 yıl süren maratonumuzun sonuna geldik. Sizi ortaokul maratonuna hazırladık. Yolunuz bilimin ışığında daima açık olsun.

### 4/B



4-B sınıfı olarak pandemiyle başladığımız eğitim- öğretim maceramız bu dönem sona erecektir. Güzelliklerle dolu, eğlenceli, gezilerle, bilimsel deneyler ile sunumlardan oluşan ders ve etkinlik dolu bir yıl geçirdik. 100. Yıl Cumhuriyet korumuzla yıl boyu törenlerde yer aldık. Okul ve sınıf panolarımızı belirli gün ve haftalara uygun bir şekilde hazırlayarak ve Kızılay haftasında da pankartlarla okul genelinde farkındalık yaratarak öğrencileri bilgilendirdik. Eğlenceli ve bilgi donanımı ile güzel bir yılı geride bırakarak mezuniyet heyecanı ile yarınlara umutla bakan 4-B den sevgiler...

### 4/C



Maskeli Birler olarak başladığımız eğitim -öğretim maceramızın ilk basamağını tamamlamış bulunmaktayız. Birlikte birçok yeni şey öğrendik, gördük, eğlendik, yarışmalara katıldık. 18 Mart Çanakkale Zaferi, Gölge Tiyatromuz, şiir dinletimiz ve törenlerdeki dans gösterilerimizde unutulmaz tecrübeler edindik. Umarız ki gelecek yıllarda da öğrendiğiniz bilgiler ve edindiğiniz dostluklar sizinle birlikte olur. Hepinizi çok özleyeceğiz ve başarılarınızı duymak için sabırsızlanacağız. Yolunuz açık olsun 4C...

## 4. SINIFLARIMIZ



4/D

Dört yıl boyunca sadece derslerde değil, hayatta da birçok şeyi birlikte öğrendik. Birlikte güldük, birlikte zorlandık, bazen düştük ama her seferinde yeniden kalktık. Her birinizin içinde saklı olan o muhteşem potansiyelin yavaş yavaş açığa çıkışını izlemek, bizim için tarif edilemez bir mutluluktur.



4/E

4-E sınıfı olarak eğlenceli ve öğretici bir yıl geçirdik. Derslerimizi; konularımıza uygun sunumlar, etkinlikler, dramalar, deneyler, maketler, projeler yaparak işledik. Akıl oyunları oynadık. Bol bol kitap okuduk. Kitaplar hakkında söyleşi yaptık. Milli bayramlar ile belirli gün ve haftaları coşkuyla kutladık.



4/F

Kendimizi yeteneklerimizi keşfederek geliştirdik. Öğrenmenin ve öğretmenin ötesinde bir yıl geçirdik. Yaptığımız bütün çalışmalarda insan olmanın güzelliğini keşfettik. 29 Ekim'de Cumhuriyetimize özel 100. Yıl yazısı gösterimizle yer almanın mutluluğu ve gururu içerisindeyiz. 4. Sınıflar arasında münazara yarışmasında 1. olduk. Sosyal Duygusal Öğrenme projesini tamamladık. " Ağaçların Diliyle Kentim " projesini bitirerek kentin kaşifi olduk. Şimdi de ortaokul yolcusuyuz. Güzel bitişlerin, güzel başlangıçlar getireceği düşüncesiyle sevgilerle...





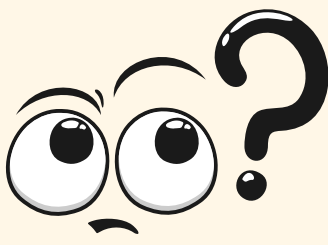
# 4. SINIFLARIMIZ MEZUN OLDU



Mezuniyet Yemeğimiz

# 2024





# İLGİNÇ BİLGİLER KÖŞEMİZ



**Arıların Dansı:** Arılar, diğer arılara çiçeklerin yerini göstermek için dans ederler. Bu dansa "arı dansı" denir.



**Şimşek:** Bir şimşek çakması, Güneş'in yüzeyinden beş kat daha sıcak olabilir.



**Ahtapotlar:** Ahtapotların üç kalbi vardır. İki kalp, solungaçlarına kan pompalar, üçüncü kalp ise vücudun geri kalanına.



**Bebekler:** Üç aylık olana kadar insanlarda parmak izi bulunmaz. Üç aydan sonra ortaya çıkar.



**Havuçların Rengi:** Eskiden havuçlar çoğunlukla mor renkteydi. Portakal rengi havuçlar sonradan yetiştirildi.

**Su Aygırları:** Su aygırlarının sütü pembe renktedir.



# ÖZEL EĞİTİM SINIFIMIZIN HIKAYESİ

Her öğrencinin birbirinden farklı ancak bir o kadar da değerli olduğu özel eğitim sınıfımızın dolu dolu geçen bir yılını geride bırakıyoruz. Dört özel öğrencimizle birlikte otizm sınıfımızda her bir günümüzü öğrenme ve keşfetme dolu bir maceraya dönüştürdük.

## FARKLILIKLARIN GÜCÜ...



Yıl boyunca sınıfımız, her bir öğrencimizin bireysel ihtiyaçlarına odaklanarak onların potansiyellerini keşfetmeye çalıştı. Renklerin dansı gibi etkinliklerle her bir öğrencimizin farklı yetenekleri, ilgi alanları ve güçlü yanları ortaya çıktı ve sınıfımız renklendi.

Sınıfımızda yapılan çalışmalar, sadece akademik başarılarla sınırlı kalmadı. Öğrencilerimizle birlikte duygusal gelişimlerini desteklemek, iletişim becerilerini güçlendirmek ve sosyal etkileşimlerini artırmak için çeşitli etkinlikler düzenledik.

# REHBERLİK SERVİSİMİZ



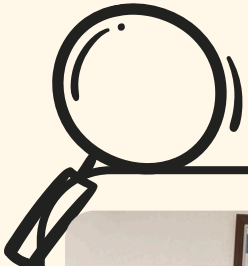
BAŞARI VE MUTLULUK İÇİN YANINIZDAYIZ

## DEĞERLİ VELİLER VE SEVGİLİ ÖĞRENCİLER

2023-2024 eğitim-öğretim yılı boyunca rehberlik servisi olarak, öğrencilerimizin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla birçok etkinlik ve çalışma gerçekleştirdik. Bu süreçte amacımız, öğrencilerimizin potansiyellerini en üst seviyeye çıkarmalarına yardımcı olmak ve sağlıklı, mutlu bireyler olarak yetişmelerini desteklemektir.

## NELER YAPTIK?

- Oryantasyon çalışmaları
- Bireysel ve Grup Görüşmeleri
- Akran Zorbalığı ve Siber zorbalık projeleri
- Seminerler
- Sosyal Etkinlikler ...



# HEYECAN DOLU ANLAR

## OKULUMUZDA YAPILAN YARIŞMALAR

### 4.SINIFLAR ARASI MÜNAZARA YARIŞMASI



Okul rehber öğretmenlerimiz Deniz İncel, Özge Sönmez ve okul müdür yardımcımız Sevda Aydemir'in yürüttüğü Münazara Yarışması'nda 'Teknoloji yararlı mı yoksa zararlı mıdır?' temasında 4/D ve 4/F sınıfı finale kalmıştır ve 'Çok gezen mi bilir, çok okuyan mı bilir?' temalı finalde de 4/F sınıfı 1. olmuştur.

### İSTİKLAL MARŞI'NI GÜZEL OKUMA YARIŞMASI

12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü kapsamında okulumuzda düzenlenen İstiklal Marşı'nı güzel okuma yarışmasında;

- 1.Ela Gültekin (4-C)
- 2.Eylül Eyi (2-D)
- 3.Elif Ertuğrul (2-D) olmuştur.



### AKRAN ZORBALIĞI SLOGAN YARIŞMASI



Harezmi Projesi uygulayıcı öğretmenlerimiz Esra Özkan, Deniz İncel, Özge Sönmez ve 2/D sınıfı öğrencilerinin başlattığı slogan yarışmasında ;

1. "Zümra Asel KARABACAK" 2/C sınıfı Zorbaysan kaybol! Kankaysan var ol!
2. "Derin SÜEL" 4/C sınıfı Kalbinin iyilik için çalıştığını unutma, ona zorbalık yaptıрма!
3. "Fatih Ensar ÖREN" 1/E sınıfı Birbirimizi sevelim, zorbalığı bitirelim

Bu yıl okulumuzda düzenlenen yarışmalar öğrencilerimizin yeteneklerini sergilemeleri ve eğlenceli vakit geçirmeleri için harika fırsatlar sundu.

# OKULUMUZDA BELİRLİ GÜN HAFTALAR



2023-2024



Okulumuz, yıl boyunca çeşitliliği kutlamak ve farkındalık yaratmak amacıyla tüm belirli gün ve haftaları kutladı. Öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi bir araya getiren bu etkinlikler, toplumsal değerleri, kültürel mirası ve önemli konuları vurgulamak için bir fırsat sundu.

Her bir özel gün ve hafta, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin katılımıyla dolu dolu geçti. Dünya Kitap Günü'nde okuma etkinlikleri gerçekleştirildi. Öğretmenler gününde öğrencilerimiz öğretmenlerine teşekkür etme fırsatı buldu. Tarihimizin önemli günlerini de unutmadık. 18 Mart Çanakkale Zaferi dolayısıyla okulumuzda 4/C sınıfı tarafından gölge oyunu sergilendi ve 12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü Gününde 3/C sınıfımız hazırladıkları gösterilerini tüm okula tüm hafta boyunca izletme keyfi yaşattı.

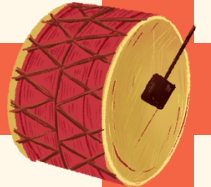
Bu belirli gün ve haftalar, okulumuzda birlik ve dayanışma duygusunu güçlendirdi. Öğrencilerimiz, farklılıkları kabul etme ve kutlama konusunda önemli birer aktör oldular. Okulumuz, gelecek yıllarda da çeşitliliği kutlamaya ve toplumsal duyarlılığı artırmaya devam edecek.



# OKULUMUZDA BAYRAM COŞKUSU



29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

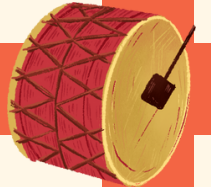




# OKULUMUZDA BAYRAM COŞKUSU



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI







# OKULUMUZDA BAYRAM COŞKUSU



19 MAYIS ATATÜRKÜ ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

# SPORUN COŞKUSU: OKULUMUZDA BEDEN EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİ



Yıl boyunca, öğretmenlerimiz rehberliğinde gerçekleşen bir dizi spor etkinliği ve turnuva sayesinde öğrencilerimiz hem fiziksel olarak aktif kaldılar hem de takım ruhunu geliştirdiler.

Futsal turnuvaları, öğrencilerimizin rekabetçi ruhlarını sergileyip bir arada eğlenmelerini sağladı. Takımlar arasındaki heyecan verici mücadeleler, okulumuzun spor sahalarını dolduranlara coşku dolu anlar yarattı. Öğrencilerimiz, sadece kazanmayı veya kaybetmeyi öğrenmekle kalmadı, aynı zamanda birlikte çalışmanın ve sporun paylaşılan bir deneyim olduğunu da keşfettiler.

# ZİHİN OYUNLARINA DALDIK OKULUMUZDA SATRANÇ ETKİNLİKLERİ



Satranç dersleri, öğrencilerimize stratejik düşünme, problem çözme ve sabır gibi değerli beceriler kazandırdı. Öğretmenimizin liderliğinde, her bir öğrencimiz satranç tahtası üzerinde rakipleriyle rekabet etmenin heyecanını ve zevkini yaşadı. Her ders öğrencilerimizin zihinsel esnekliğini artırdı ve karar verme becerilerini güçlendirdi.

Yıl sonunda düzenlenen okul genelindeki satranç turnuvası, öğrencilerimizin satranç becerilerini sergileme ve birbirleriyle yarışma fırsatı buldukları unutulmaz bir etkinlik oldu. Turnuva, okulumuzun her köşesinden gelen öğrencilerin bir araya gelip stratejik hamleler yaparak rekabet ettiği coşkulu bir atmosferde gerçekleşti.

# YARATICILIĞIN İZİNDE OKULUMUZDA YAPILAN SERGİLER

## GELENEKSEL EL SANATLARI SERGİSİ (3-F Sınıfı Elif Süel)



## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ SERGİSİ (1-B Sınıfı Zeynep Turgay)



## CUMHURİYET SERGİSİ (2-D Sınıfı Esra Özkan)



Tüm yıl boyunca sergilerimize katkı sağlayan öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve velilerimize teşekkür ediyoruz.

# 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM AÇILIŞ VE KAPANIŞ TÖRENLERİMİZ

## 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1.Dönem Açılış Törenimiz



Okulumuzda, 1. Dönem İlköğretim Haftası ve açılış törenimiz büyük bir coşku ve heyecanla gerçekleştirildi. Törenimiz; öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin ve velilerimizin katılımıyla sabah saatlerinde başladı. Törenin açılış konuşmasını yapan okul müdürümüz Sayın Ozan Dervişoğlu, yeni eğitim-öğretim yılının önemine değinerek öğrencilere ve öğretmenlere başarı dileklerinde bulundu.

## 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 1.Dönem Kapanış Törenimiz



2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 1.dönem kapanış ve karne törenimiz Kaymakamımız Sn. Adem Yazıcı, dönemin Üsküdar Belediye Başkanı Sn. Hilmi Türkmen ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sn. Semih Durmuş'un katılımlarıyla gerçekleştirildi. Protokol heyeti tarafından öğrencilerimize karneleri dağıtıldı ve çeşitli etkinlikler yapılarak törenimiz son buldu.



# YARATICILIĞIN İZİNDE.

## OKULUMUZUN YIL BOYU GERÇEKLEŞTİRDİĞİ PROJELER



### HAREZMİ PROJESİ

Harezmi Eğitim Modeli 2/D sınıfı öğrencileri ile uygulanmaya sene başında başlandı. Sınıf öğretmenleri Esra Özkan ve okul rehber öğretmenleri Deniz İncel - Özge Sönmez ile birlikte 24 hafta süren eğitimde "Akran Zorbalığı"nın nedenleri ve çözüm yolları üzerine her hafta planlamalar ve etkinlikler yapıldı. 12 Haziran'da il bazında yapılacak şenlikte yapılan çalışmalar sergilendi.

### GELECEĞİN

### YAZARLARI PROJESİ

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülen "Geleceğin Yazarları" projesi kapsamında okulumuz 4/F sınıf öğretmeni Şeyma KARAN ve öğrencileri ESERLER DİYARI isimli kitaplarıyla katılım sağladılar. Öğrencilerimizin kendi kalemlerinden çıkan hikayelerinin bir arada bulunduğu kitabımız Yedikule Hisarı'nda düzenlenen kitap fuarında sergilendi.



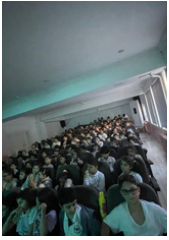
### EKO OKUL PROJESİ

Okulumuz öğretmeni Esra Özkan ve müdür yardımcımız Sevda Aydemir'in koordinatörü olduğu ve iki sene sürecekte olan Eko Okul projemiz son hızıyla etkinliklere devam etmektedir. Destek veren tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Okulumuzun bu yıl boyunca gerçekleştirdiği projeler, büyük bir başarı ve yaratıcılıkla doluydu.

# YARATICILIĞIN İZİNDE.

## OKULUMUZUN YIL BOYU GERÇEKLEŞTİRDİĞİ PROJELER



### TERTEMİZ YARINLAR PROJESİ

2023-2024 eğitim öğretim yılında öğrenci, öğretmen, okul yöneticileri, okul destek personeli ve velilerde; hijyen konusunda farkındalığın artırılması amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı ve OPET iş birliği ile başlatılan Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar projesi kapsamında projeyi yürüten 3/F sınıfı öğretmenimiz Elif SÜEL öğrencilerimize bilgilendirme eğitimi yapmıştır.

### BEN OKUYORUM, İSTANBUL OKUYOR PROJESİ

İstanbul Valiliği bünyesinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen "Ben Okuyorum İstanbul Okuyor" projesi kapsamında tüm öğrenci, öğretmen ve velilerimiz akşam saat 21.00 ile 21.30 arasında kitap okuyorlar. Okul kütüphanemizde valilik tarafından gönderilen kitaplar ile okuma sevgisi kazandılar. "Ben Okuyorum İstanbul Okuyor" projesi Sevda Aydemir ve 2/D Sınıfı öğretmeni Esra Özkan koordinatörlüğünde devam etmektedir.



Kitap okuma saatimiz



### VELİ AKADEMİLERİ PROJESİ

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2018-2019 yıllarında başlatılan proje her yıl olduğu gibi bu sene de okulumuzda okul rehber öğretmenleri Deniz İncel ve Özge Sönmez tarafından okul genelinde çeşitli uzmanlar davet edilerek okul velilerimize seminerler verilmiş ve proje hayata geçirilmiştir. Ayrıca bu sene 4/F sınıfı genelinde de sınıf öğretmenimiz Şeyma Karan tarafından 4/F sınıfı velilerine yönelik veli akademisi projesi yürütülmüştür.

Okulumuzun bu yıl boyunca gerçekleştirdiği projeler, büyük bir başarı ve yaratıcılıkla doluydu.

# YARATICILIĞIN İZİNDE.

## OKULUMUZUN YIL BOYU GERÇEKLEŞTİRDİĞİ PROJELER



### DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

Anasınıfı A, C, D şubeleri ve 1/B sınıfımız tarafından okulumuzda 'Dilimizin Zenginlikleri Projesi' yürütülmektedir. Proje kapsamında anasınıflarımız okul konferans salonunda şahane bir gösteri hazırladılar. 1/B sınıfımız da sergi düzenleyerek çalışmalarını bizlerle paylaştı.



### OKULUM TEMİZ PROJESİ

Bakanlığımız ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) arasında, imzalanan "Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyonu Önleme İş Birliği Protokolü" kapsamında, "OKULUM TEMİZ" belgelendirme programı yürürlüğe alınmıştır. Bu program kapsamında gerekli çalışmalar müdür yardımcımız Sevda AYDEMİR tarafından yürütülmüştür. Projenin okulumuzda uygulanması için belirtilen tüm faaliyetler, eylem planları, talimatlar, eğitimler vb. işlemler tam olarak yerine getirilmiş, soru listesinde belirtilen şartlar tamamlanarak başvuru yapılmıştır. Başvuru sonrasında, Bakanlığımız ve TSE işbirliğinde oluşturulan eğitim programları ile yetkilendirilen Tetkik Görevlileri tarafından okulumuz yerinde denetlenip kontrol edilmiş ve "OKULUM TEMİZ BELGESİ" ni almaya hak kazanmıştır.



### SIFIR ATIK PROJESİ

Sıfır atık; israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, meydana gelen atık miktarının azaltılmasını, etkin toplama sisteminin kurulmasını, atıkların geri dönüştürülmesini kapsayan; "Atık Önleme Yaklaşımı" olarak tanımlanmaktadır. Okulumuzda da 2018 yılı itibariyle resmi olarak "Sıfır Atık" çalışmaları müdür yardımcımız Sevda AYDEMİR koordinatörlüğünde başlamıştır. Bu kapsamda öğretmen, öğrenci ve temizlik personeline eğitimler düzenlenmiştir. Okulun muhtelif yerlerine atık kutuları ve bilgilendirici afişler yerleştirilerek atık toplama alanları oluşturulmuştur. Okulumuz 02.03.2022 tarihinde temel seviye sıfır atık belgesi almaya hak kazanmıştır.



Okulumuzun bu yıl boyunca gerçekleştirdiği projeler, büyük bir başarı ve yaratıcılıkla doluydu.



# YENİLİK RÜZGARI

## E-TWINNING PROJELERİMİZ

### DOĞAYLA KEŞFEDİYORUM E-TWINNING PROJESİ



Elif Süel - Sevda Aydemir (3-F)

### CYBER BULLYING E-TWINNING PROJESİ



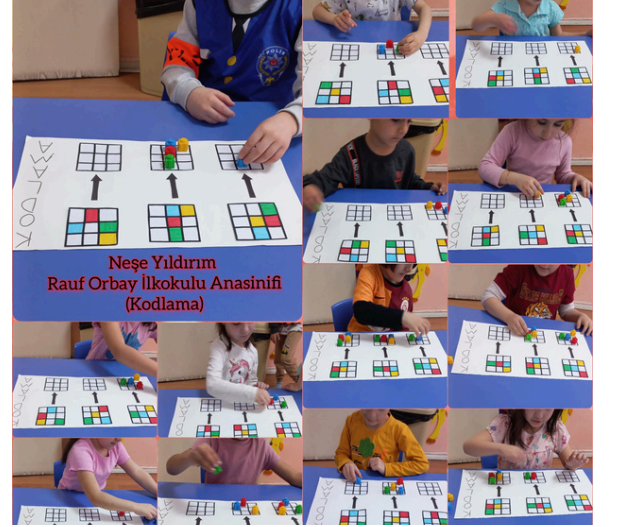
Deniz İncel-Özge Sönmez- Emre Gürkan  
(2-D)

### THE MOTHER EARTH AND BLESSINGS E-TWINNING PROJESİ



Z.Bade Karapekmez (2-C)

### CUTE MATS E-TWINNING PROJESİ



Neşe Yıldırım (Anasınıfı B)

Bu yıl e-Twinning projeleri yapan öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz mükemmel bir iş birliği ve yaratıcılık sergilediler.

# YENİLİK RÜZGARI E-TWINNING PROJELERİMİZ

## STEAM IN THE CULTURE E-TWINNING PROJESİ



Elif Süel - (3-F)

## AZUR E-TWINNING PROJESİ



Bilge Güven Aksu (1-A)

# BULMACA ZAMANI

**Şifreli Bulmaca**

Adın Soyadın : .....

• Senin için bir mesajım var. Hadi keşfe çıkalım. Cevabımız sayfanın altında.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	^
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
L	M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Senin için bir mesaj:

22	6	27	8	12	27	6	12	28	12	17	12	28	6	24	15	6	5	1	10	1
12	28	12	2	12	21	5	26	17	28	1	12	17	23	1	6	5	6	15	12	16

+ 6 Yaş

• Şifreli Mesaj: Sevgi ve iyi niyetle daha iyi bir dünya inşa edelim.

# BEYİN JİMNASTİĞİ



İsim \_\_\_\_\_



KALBE DOKUNAN  
KELİME AVI



S E V İ N Ç D A S F G  
E Z İ Y V X S J D Ş Ö  
V P D B N K A L P E K  
G S A Y G I M J H F K  
İ C E S U R İ G A K U  
G U M U T J M R R A Ş  
O A P X O O İ E İ T A  
M B A S A B I R K Z Ğ  
K B T A R K A D A Ş I  
E A İ L G İ G Ü V E N

SEVİNÇ

ŞEFKAT

HARİKA

SEVGİ

CESUR

ARKADAŞ

İLGİ

GÜVEN

GÖKKUŞAĞI

EMPATİ

SABIR

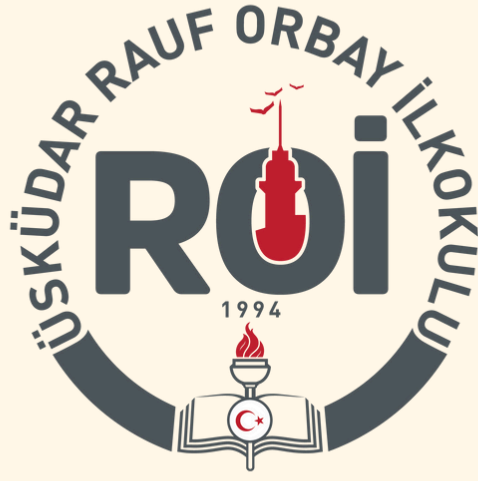
SAMİMİ

UMUT

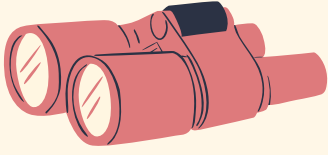
KALP

SAYGI

Bulmacalar, okul Harezmi ekibimizde bulunan öğretmenlerimiz Esra Özkan, Özge Sönmez ve Deniz İncel tarafından hazırlanmıştır.



ISSUE 1



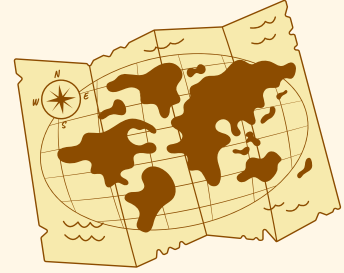
e-dergi

HAZİRAN 2024



# PUSULA

RAUF ORBAY İLKOKULU OKUL DERGİSİ



İLETİŞİM:



Adres: Cumhuriyet mah. Karlıdere cd. Adem  
Yavuz sok. No 25/1 Üsküdar/İSTANBUL

0 216 505 97 11